

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Praktyka z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w szkole					
1. Kod przedmiotu:1WF-III/6-52		2. Liczba punktów ECTS:2			
3. Kierunek:	WF	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	60		60
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	60		60
6. Semestr:	6	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	bezpośrednie poznanie całokształtu działalności związanej z prowadzeniem gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej w szkole podstawowej
C 2.	poznanie zakresu pracy i obowiązków nauczyciela wychowania fizycznego, specjalisty gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej
C 3.	bezpośrednie poznanie warunków do realizacji ww. gimnastyki.

2. Wymagania wstępne:
Znajomość anatomii, wad postawy ciała człowieka, metodyki wychowania fizycznego

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W09	P52-W01	Zna specyfikę organizacji gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej w szkole podstawowej oraz pracy pielęgniarki w tym zakresie.	Dyskusja	C1, C2, C3
K1A_W21	P52-W02	Zna realizowane przez szkołę zadania z zakresu gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej oraz zasady prowadzonej dokumentacji	Dyskusja	C1, C2, C3
K1A_W20	P52-W03	Posiada wiedzę na temat najczęściej spotykanych wad postawy ciała	Dyskusja	C1, C2, C3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U15	P52-U01	Potrafi zaplanować i realizować proces korekcji wad postawy	Zeszyt praktyk, prowadzenie zajęć, obserwacja	C1, C2, C3
K1A_U15	P52-U02	Potrafi prawidłowo pisać konspekt lekcyjny.	Zeszyt praktyk	C1, C2, C3
K1A_U17	P52-U03	Potrafi dostosować formy, metody i środki dydaktyczne do potrzeb korekcji wad postawy.	Zeszyt praktyk, prowadzenie zajęć, obserwacja	C1, C2, C3
K1A_U13 K1A_U21	P52-U04	Potrafi indywidualizować proces korekcji wad postawy ciała	Zeszyt praktyk, prowadzenie zajęć, obserwacja	C1, C2, C3
K1A_U15	P52-U05	Potrafi prowadzić dokumentację procesu korekcji wad postawy	Zeszyt praktyk	C1, C2, C3

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K01	P52-K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	Dyskusja	C1, C2, C3
K1A_K04	P52-K02	Rozumie potrzebę indywidualizacji działań korekcyjnych w zależności od wady postawy.	Dyskusja, obserwacja	C1, C2, C3
K1A_K06	P52-K03	Jest odpowiedzialny za swoje działania i zdrowie dziecka z wadą postawy.	Dyskusja, obserwacja	C1, C2, C3
K1A_K11	P52-K04	Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i ćwiczących	Dyskusja, obserwacja, prowadzenie zajęć	C1, C2, C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1-T10	poznanie pracy szkoły (10 godzin) - poznanie miejsca realizacji gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej w strukturze organizacyjnej szkoły, - poznanie dokumentacji pracy specjalisty gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej (plany pracy, programy, systemy kontroli efektów pracy itd.), - warunki pracy specjalisty gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej, - formy organizacyjne w procesie postępowania korekcyjno – kompensacyjnego.	K1A_W09 K1A_W20 K1A_W21 K1A_U13 K1A_U15 K1A_U17 K1A_U21 K1A_K01 K1A_K04 K1A_K06 K1A_K11
T11-T20	- poznanie uczniów, - czynności opiekuńczo-wychowawcze (10 godzin) - kwalifikacja lekarska do gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej, - diagnoza osobnicza, grupowa i środowiskowa, - udział w dyżurach w czasie przerw i przed lekcjami	K1A_W09 K1A_W20 K1A_W21 K1A_U13 K1A_U15 K1A_U17 K1A_U21 K1A_K01 K1A_K04 K1A_K06 K1A_K11
T21-T60	zadania dydaktyczno-wychowawcze w zakresie wf (40 godzin) - hospitacje lekcji (20 godz.) - samodzielne prowadzenia zajęć korekcyjno –	K1A_W09 K1A_W20 K1A_W21 K1A_U13

	kompensacyjnych (20 godz.)	K1A_U15 K1A_U17 K1A_U21 K1A_K01 K1A_K04 K1A_K06 K1A_K11
--	----------------------------	---

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych przez studenta jest wypełnienie następujących obowiązków:

- 1) każdy praktykant, jako student WSPiA w Poznaniu, winien godnie reprezentować swoją Uczelnię,
 - 2) po przybyciu na miejsce praktyk student zgłasza się u dyrektora szkoły przedkładając pisemne skierowanie i umowę wystawione przez WSPiA w Poznaniu, a następnie u nauczyciela – opiekuna praktyk,
 - 3) w okresie przygotowawczym student zapoznaje się z bazą szkoły, szczególnie z warunkami prowadzenia wychowania fizycznego i planów pracy nauczyciela oraz sporządza z opiekunem plan praktyk,
 - 4) student realizuje w pełni program praktyk pedagogicznych i bierze udział w całokształcie życia szkoły,
 - 5) student przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć z gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej,
 - 6) terminowo przedstawia do zatwierdzenia konspekty lekcyjne i inną dokumentację nauczycielowi – opiekunowi praktyk,
 - 7) zawsze jest odpowiednio ubrany do zajęć, nie spóźnia się na zajęcia,
 - 8) w czasie odbywania praktyk dostosowuje się do panującego w szkole porządku i trybu pracy oraz do przepisów obowiązujących nauczycieli,
 - 9) bierze czynny udział we wszystkich przewidzianych naradach i spotkaniach,
 - 10) student prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację, a po zakończeniu sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki,
 - 11) po zakończeniu praktyk student przedkłada do zatwierdzenia kierownikowi praktyk w Uczelni całą swoją dokumentację (zeszyt praktyk, sprawozdanie z praktyki, opinię nauczyciela-opiekuna praktyk, inne dokumenty wyznaczone przez kierownika praktyk) w ciągu **2 tygodni**.
- W Uczelni pozostaje świadectwo odbycia praktyk i umowa.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Na podstawie szczegółowego programu, student wraz z nauczycielem - opiekunem praktyk opracowuje indywidualny plan pracy, który powinien być ściśle skorelowany z planem szkoły (nauczyciela wychowania fizycznego, specjalisty gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej). Planowana liczba godzin pracy w ciągu całej praktyki wynosi **60**.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Owczarek Sławomir, Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej, Warszawa 2010	
Kasperczyk Tadeusz, Wady postawy ciała, Kraków 2004	
Zeyland-Malawka E. Ćwiczenia korekcyjne. AWF, Gdańsk 1993.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	40
Praca własna studenta	20	20
Studia literaturowe	-	-
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	-
SUMA GODZIN	60	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.